

# Fiche 13 : Le consentement, qu'est-ce que c'est ?

## Matériel

- Annexe
- Un tableau
- Fiche d'accompagnement

## Introduction :

Cette activité permettra aux participants de prendre conscience de la notion de consentement dans tous les moments de la vie pour favoriser des relations respectueuses.

## Objectifs :

- Définir les termes usuels autour de la thématique
- Travailler les représentations autour du consentement

## Activité courte

## Activité longue



7 ans et plus

Développer des relations constructives

## Techniques utilisées :

- Affiche
- Brainstorming (par l'animateur)

## Déroulé de l'animation :

### 10 min Temps 1 : Lecture et visionnage de l'affiche d'Elise Gravel

Demander aux participants de visionner l'affiche "Le consentement expliqué aux enfants et aussi aux grands" (cf.annexe 13.1).

### 20 min Temps 2 : Cercle de la parole

L'animateur questionne les participants sur :

- Ce qu'ils voient sur l'affiche ?
- Ce qu'ils comprennent des situations ?
- Ce qu'ils ont le droit de faire et de ne pas faire aux autres.
- Ce qu'ils ont le droit d'aimer et de ne pas aimer.

L'animateur aide le groupe à faire émerger les idées et représentations sur un tableau sous la forme d'une liste non exhaustive.

### 15 min Temps 3 : Exploitation des idées

Le groupe classe les idées écrites sur le tableau. Il reformule ou précise les idées floues ou peu claires et regroupe les idées strictement identiques.

À la fin, les résultats peuvent être résumés, par exemple, dans un tableau, un schéma ou une carte mentale.



## Pour aller plus loin :

- Vidéo Le consentement expliqué aux enfants
- Ton corps t'appartient !

Moi, la Santé sexuelle et les autres

Moi et la Santé sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

# Fiche d'accompagnement : Le consentement, qu'est-ce que c'est ?

## Définition du consentement :

Acquiescement donné à un projet ; décision de ne pas s'y opposer. → accord, assentiment, permission. Accorder, refuser son consentement. Consentement sexuel, entre partenaires. (def *Petit Robert* en ligne)

Le consentement est le fait de donner son accord à autrui pour faire quelque chose.

Le consentement est valable dans toutes les activités, tous les jours : pour emprunter un stylo, prendre une photo avec une personne... Théoriquement, il doit être demandé avant de réaliser toute action qui implique une autre personne par respect pour son avis, sa volonté et sa dignité.

## Des repères à donner aux enfants (et aux adultes) :

Les marques d'affection ne devraient en aucun cas être forcées chez les enfants. De nombreux enfants ressentent avec raison un malaise lorsqu'ils doivent donner des signes d'affection à des personnes inconnues ou non. Cependant, les tout-petits ne trouvent pas forcément les mots pour exprimer leur malaise ou peuvent se sentir mal à l'idée de ne pas acquiescer à la demande de leur parent.

Forcer les marques d'affection revient à ne pas respecter le consentement des enfants ainsi que la gêne qu'ils peuvent ressentir. Pourtant les enfants sont en droit de dire "non" à des contacts non consentis.

Avec les enfants, l'explication pourra donc porter sur les limites personnelles. Par exemple : « C'est votre corps, vous pouvez donc décider qui vous serre dans ses bras, vous embrasse ou vous chatouille. Vous pouvez dire non si vous vous sentez mal à l'aise ou si vous avez peur. » en vous appuyant sur l'affiche d'Elise Gravel.

Moi, la Santé sexuelle  
et les autres

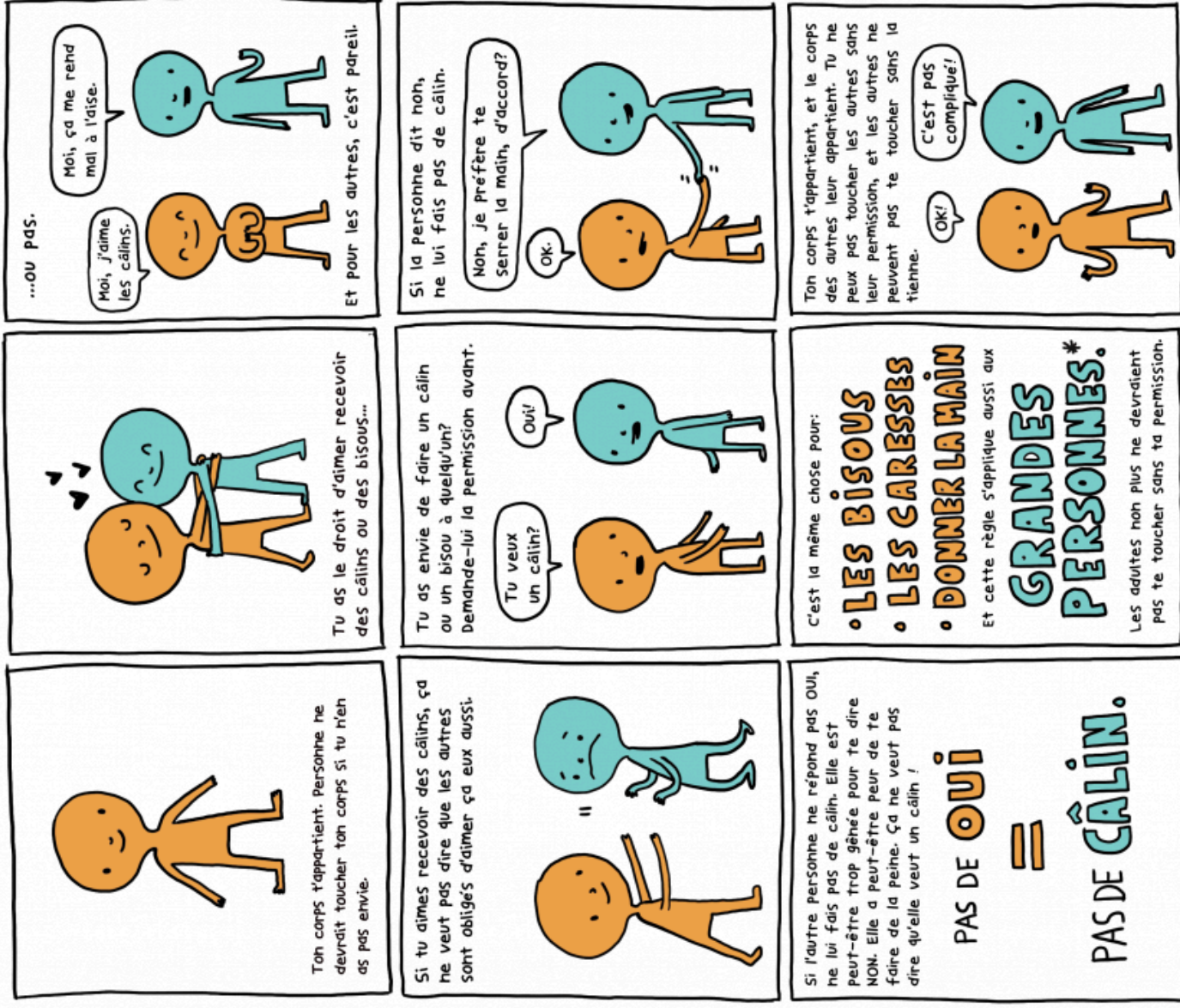
Moi et la Santé  
sexuelle

C'est quoi la Santé sexuelle ?

# Annexe 13.1 : le consentement, qu'est-ce que c'est ?

## LE CONSENTEMENT

EXPLIQUÉ AUX ENFANTS (ET AUSSI AUX GRANDS).



\* Sauf pour ta santé ou pour ta sécurité.

©elisegravel